

# CELE I ZADANIA SZKOŁY

---

## Wyciąg ze Statutu Zespołu Szkół nr 1 w Białej Piskiej.

### § 1

1. W kształceniu i wychowaniu szkołą kieruje się wskazaniami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Kształcenie i wychowanie w szkole służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata.
4. Szkoła tworzy warunki intelektualnego, emocjonalnego, etycznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.
5. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i świadectwa maturalnego oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz dba o rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów.
6. Szkoła umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
7. Dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymogów rynku pracy.
8. Sprawuje opiekę nad uczniami - odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.

### § 2

1. W pracy dydaktycznej i wychowawczej obowiązuje w pełni poszanowanie odmienności poglądów i postaw, które nie mogą naruszać norm wskazanych w statucie szkoły ani obowiązującego w kraju porządku prawnego.

### § 3

Szkoła realizuje wskazane cele poprzez:

1. Zapewnienie stałego dostępu w czytelni szkoły do wymienionych w § 4 punkt I dokumentów i ich wykorzystanie na lekcjach wychowawczych oraz upowszechnianie zasad i treści tam zawartych w codziennej praktyce szkolnej.
2. Organizację na życzenie rodziców bądź uczniów nauki religii lub etyki. Po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki lub etyki decydują sami uczniowie zgodnie z aktualnymi zarządzeniami władz oświatowych.
3. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii uzyskują określoną w w/w zarządzeniu liczbę dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych, jeżeli religia nakłada na nich ten obowiązek.
4. Zadaniem szkoły jest udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami, a w szczególności:
  - 1) Diagnozowanie środowiska ucznia.
  - 2) Rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwienie ich zaspokojenia.
  - 3) Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych.
  - 4) Wspieranie ucznia z wybitnymi uzdolnieniami.
  - 5) Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
  - 6) Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach, oraz wspieranie nauczycieli w tym zakresie.

- 7) Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
- 8) Wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzieleniu informacji w tym zakresie.
- 9) Wspieranie nauczycieli w organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
- 10) Wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia.
- 11) Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- 12) Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- 13) Umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- 14) Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
5. Zasady współpracy szkoły i poradni psychologiczno - pedagogicznych ustala dyrektor szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, informuje o tym uczniów i nauczycieli i zamieszczając ogłoszenie na tablicy ogłoszeń.
  - 1) Poradnia udostępnia szkołom formularze skierowań uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne.
  - 2) Dyrektorzy szkół i placówek mogą składać w ciągu całego roku pisemne zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie szkoleniowych rad pedagogicznych, prelekcji i zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców oraz uczniów, uwzględniając konkretne tematy z oferty poradni.
  - 3) Dyrektor Poradni wyznacza osobę odpowiedzialną do realizowania konkretnego tematu. Pracownik odpowiedzialny za realizację zapotrzebowania uzgadnia z dyrektorem szkoły miejsce i datę spotkania.
  - 4) Dyrektor szkoły zapewnia warunki odpowiednie do prowadzenia zajęć i uzgodnione z osobą prowadzącą te zajęcia.
  - 5) Wszelkie zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej prowadzone są na terenie Poradni, mają one charakter otwarty.
  - 6) W Poradni funkcjonuje Punkt Konsultacyjny (w każdy pierwszy wtorek miesiąca w godzinach 12. 00 – 17. 00), podczas którego dyżurujące osoby udzielają porad zgłaszającym się (nauczycielom, rodzicom, uczniom).
6. Szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym różne formy pomocy dydaktycznej, materialnej i opiekuńczej.
  - 1) Rodzice ucznia składają u dyrektora szkoły wniosek o zorganizowanie kształcenia specjalnego wraz z orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.
  - 2) Dyrektor szkoły organizuje kształcenie specjalne, zapewniając uczniowi:
    - a) dostosowanie wymagań do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych;
    - b) indywidualne zajęcia rewalidacyjne (w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę) prowadzone przez odpowiednich specjalistów;
    - c) możliwość wydłużenia etapu edukacyjnego;
    - d) odpowiednie pomoce dydaktyczne i sprzęt;
    - e) likwidację barier architektonicznych.
  - 3) Dyrektor zapewnia ponadto pomoc psychologiczno- pedagogiczną rodzicom i nauczycielom.
7. Szkoła rozwija zainteresowania uczniów (koła zainteresowań, sekcje sportowe).
8. Po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców w szkole

mogą działać stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

9. Na podstawie odpowiednich przepisów uczeń może realizować indywidualny program nauczania oraz ukończy szkołę w skróconym czasie.
10. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęcia związane z wyborem kierunku edukacji i drogi zawodowej a także współdziałanie z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w tym z poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc nauczycielom, uczniom i rodzicom.
11. Dyrekcja szkoły, nauczyciele, administracja i obsługa, wszystkie organy wewnętrzne działające w szkole w taki sposób kształtują środowisko wychowawcze szkoły, by sprzyjało ono realizowaniu celów wykazanych w statucie szkoły, zgodnie z warunkami jej funkcjonowania.